	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:	**ETICA Y VALORES**	**Asignatura:**	**ETICA**	
Periodo:	**I**	**Grado:**	**9°**	
Fecha inicio:	**Semana 1 – enero 15**	**Fecha final:**	**Semana 10 – marzo 22**	
Docente:	**Yuliana Macías Toro**	**Intensidad Horaria semanal:**	**1**	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿**Cómo** ***Puedo trascender en mi vida, teniendo en cuenta los elementos que brinda la disciplina de la ética para hacer responsable y consciente***

COMPETENCIA:

Interpreta el significado de trascender como un reto personal y Analiza la diferencia entre la ética y la moral con personas de su entorno social.

ESTANDARES BÁSICOS:

- La Ética y La Moral.
- Los Valores Familiares.
- El libre albedrío.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 al 19 enero.	**Presentación del programa y diagnóstico**	**Prueba Diagnóstica.**	**Hojas de Block**	Reflexión: https://www.thatquiz.org/es/preview?c=fzkgykfc&s=ny47ea Con fines pedagógicos.	**-Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.** **-Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.** **-Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.**
2 22 al 26 enero.	**La Ética y Moral**	**Clase Magistral**	**Cuaderno**	**Cognitivo y comprensión** **https://blogdeeticaweb.files.wordpress.com/2016/06/actdidac-dilemaseticos.pdf** Con fines pedagógicos.	**Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.**
3 29 enero al 2 febrero.	**Los juicios a priori**	**Informe de Video**	**Cuaderno**	**Comprensión e inferencia** **https://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiamedievalymodernna/Kant/Kant-JuiciosPriori.htm** **Con fines pedagógicos.**	**Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.**
4 5 al 9 febrero.	**La Relación que existe entre la ética y los conceptos de Participación.**	**Actividad de Clase**	**Hojas de Block**	**Argumentación y Socialización**	**Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.**
5 12 al 16 febrero.	**La Ética y la Política**	**Taller**	**Hojas de Block**	**Argumentación y Socialización**	**Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.**
6 19 al 23 febrero.	**Los Juicios: la teoría de Emmanuel Kant**	**Consulta**	**Cuaderno**	**Cognitivo y procedimental** **https://youtu.be/MlMv5OJQ9sY**	**Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.**
7 26 de febrero al 1 marzo.	**Los Juicios la teoría de Emmanuel Kant**	**Clase Magistral**	**Cuaderno**	**Cognitivo y Argumentativo**	**Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.**

8 4 al 8 marzo.	**Evaluación de periodo**	**Actividad de Clase**	**Hojas de Block**	**Argumentación y Socialización**	**Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.** **-Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.** **-Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.**
9 11 al 15 marzo.	**Trabajo Final:** **Cuando desde mi vida diaria realizo juicios sobre una persona**	**Trabajo Escrito**	**Hojas de Block**	**Comprensión, Argumentación e Inferencia**	**Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.**
10 18 al 22 marzo.	**Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)**	**Taller**	**Hojas de Block**	**Comprensión, Argumentación e Inferencia**	**-Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.**

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Consulta. Taller # 1 Comprensión #1	Consulta. Informe de Video. Comprensión #1 Comprensión # 2 Trabajo Final.	Autoevaluación Se realiza por Escrito por parte del estudiante.	Coevaluación Se realiza oralmente entre la maestra y el estudiante.